

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

کد درس: ۱۱۱۶۹۷۵۵

نام درس: کارآموزی در عرصه بیماری های ارتوپدی (۲)

تعداد واحد: ۲ واحد بالینی نوع واحد: کارآموزی در عرصه پیشنهاد: کارآموزی در عرصه مشاهده بالینی (کد ۴۶) رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوتراپی کارشناسی  
مدت زمان ارائه درس: یک نیمسال تحصیلی محل برگزاری: بیمارستان ها و کلینیکهای وابسته به گروه فیزیوتراپی نام مدرس: دکتر  
سکینه گلجاریان زمان ارائه درس: ساعت ۸-۱۳

**هدف کلی درس:** کسب مهارت های ارتباطی و بالینی لازم جهت ارزیابی، تجزیه و تحلیل، تشخیص اختلالات عضلانی اسکلتی اندام ها و ارائه خدمات فیزیوتراپی در جهت کاهش اختلالات، بهبود فعالیتها و افزایش مشارکت بیماران اورتوپدی اعم از بستری و سرپایی

**اهداف جزئی و رفتاری:** در این دوره دانشجو مهارت برقراری ارتباط، تاریخچه گیری، معاینه فیزیکی بیماران بستری و سرپایی مبتلا به اختلالات عضلانی اسکلتی اندام ها را تحت انواع شرایط (جراحی و غیر جراحی) فرامی گیرد. سپس براساس تجزیه و تحلیل و ارزیابی یافته های بالینی و پاراکلینیکی، تحت نظارت استاد آموزشی به تشخیص اختلال عملکردی رسیده اهداف درمانی را تعیین نموده و اقدام به ارائه خدمات فیزیوتراپی ایمن و اثربخش می کند. همچنین دانشجویان نحوه ثبت یافته های کلینیکی و پاراکلینیکی (پرونده نویسی)، ارزشیابی پیشرفت درمان، سنجش نتایج درمان، پیش آگهی اختلالات اسکلتی عضلانی را می آموزند و با نحوه ارائه گزارش - موردی (case report) آشنا می شوند.



بودجه بندی سوالات	نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری *	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
	ای**		۴۵ با پرسش و پاسخ و یک break		مباحثه‌ای - گروهی کوچک	knowledge	شناختی	آشنایی با یافته های پاراکلینیکی مانند تصاویر تشخیصی ( کلیشه های رادیوگرافی، MRI و EMG (CT scan. سنجش تراکم استخوان و شاخص های آزمایشگاهی	
			۱۵۰					ویزیت، ارزیابی و درمان دو بیمار جدید، با تکمیل پرونده	
			۹۰					ادامه درمان بیمار قبل	
		ارائه case	۳۰	وایت برد	ارائه - پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای - گروهی کوچک	set	روانی- حرکتی	ارائه بیماران دانشجویان به همدیگر	
		تکمیل لاگ بوک	۳۰	وایت برد و لاگ بوک	پرسش و پاسخ،		شناختی و روانی- حرکتی	جمع بندی مطالب و تکمیل لاگ بوک	
			۱۵			knowledge	شناختی	آشنایی با وسایل کمکی و آموزش استفاده از آن متناسب با بیماری و شرایط فرد و آموزش نحوه استفاده از آنها	
			۴۵ با پرسش و پاسخ و یک break				شناختی	آموزش بیمار در جهت سازگاری و تطابق با عوارش ثانویه بیماری ها، آموزش صحیح وضعیت بدن و کمک به بهینه سازی سبک زندگی بیماران	
		ارائه درمان مناسب و تکمیل	۱۵۰			Complete response	روانی- حرکتی	ویزیت، ارزیابی و درمان دو بیمار جدید، با تکمیل پرونده	

بودجه بندی سوالات		نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری *	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
			پرونده		وسایل تمرین درمانی				ادامه درمان بیمار قبل	
				۹۰			set	روانی- حرکتی		
			ارائه case	۳۰	واپت برد	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای - گروهی کوچک		روانی- حرکتی	ارائه بیماران دانشجویان به همدیگر	
			تکمیل لاگ بوک	۳۰	واپت برد و لاگ بوک	پرسش و پاسخ،		شناختی و روانی- حرکتی	جمع بندی مطالب و تکمیل لاگ بوک	
۰/۲۵	در فاینال ۱		-	۶۰		با پرسش و پاسخ و یک break	knowledge	شناختی	آناتومی لگن و مفصل ساکروایلیاک	
				۲۴۰		بالین بیمار و بصورت عملی		روانی- حرکتی	ویزیت، ارزیابی و درمان بیماران	
			ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	۳۰			Complex over response	روانی- حرکتی	ارائه بیماران دانشجویان به همدیگر	
				۳۰			set	روانی- حرکتی	جمع بندی مطالب و تکمیل لاگ بوک***	
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	۶۰	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای - گروهی کوچک	knowledge	شناختی و روانی- حرکتی	بیومکانیک لگن و مفصل ساکروایلیاک	۵

بودجه بندی سوالات		نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری *	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
					درمانی					
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه ای - گروهی کوچک	knowledge	شناختی	اختلالات روتیشنال ایلیوم	۶
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه ای - گروهی کوچک	knowledge	شناختی	اختلالات out, downslip, upslip, flare و inflare در لگن	۷
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه ای - گروهی کوچک	knowledge	شناختی	اختلالات روتیشنال SIJ	۸
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه ای - گروهی کوچک	knowledge	شناختی	اختلالات تورشنال SIJ	۹
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه ای - گروهی کوچک	knowledge	شناختی	MET اختلالات روتیشنال ایلیوم	۱۰

بودجه بندی سوالات		نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری *	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
					درمانی					
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای - گروهی کوچک	knowledge	شناختی	MET اختلالات downslip, upslip, out flare و inflare در لگن	۱۱
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای - گروهی کوچک	knowledge	شناختی	MET اختلالات روتیشنال مفصل SIJ	۱۲
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای - گروهی کوچک	knowledge	شناختی	MET اختلالات تورشنال مفصل SIJ	۱۳
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای - گروهی کوچک	knowledge	شناختی	مرور اختلالات روتیشنال ایلوم و پاسخ به سوالات و ابهامات مربوط به آن	۱۴
۰/۲۵	در فاینال ۱	OSCE و فاینال چهارگزینه ای**	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	پرونده بیمار، دستگاه های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای - گروهی کوچک	knowledge	شناختی	مرور اختلالات downslip, upslip, out flare و inflare در لگن و پاسخ به سوالات و ابهامات مربوط به آن	۱۵

شماره جلسه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میان‌ی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری *	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
					درمانی					
۱۶	شناختی	مرور اختلالات روتیشنال SIJ و پاسخ به سوالات و ابهامات مربوط به آن	knowledge	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای - گروهی کوچک	پرونده بیمار، دستگاه‌های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	OSCE و فاینال چهارگزینه‌ای**	در فاینال ۱	۰/۲۵
۱۷	شناختی	مرور اختلالات تورشنال SIJ و پاسخ به سوالات و ابهامات مربوط به آن	knowledge	ارائه- پرسش و پاسخ، مباحثه‌ای - گروهی کوچک	پرونده بیمار، دستگاه‌های فیزیوتراپی و وسایل تمرین درمانی	۶۰ با پرسش و پاسخ و یک break	ارائه درمان مناسب و تکمیل پرونده	OSCE و فاینال چهارگزینه‌ای**	در فاینال ۱	۰/۲۵

\*روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی  
 \*\* هر روز طبق چارت گروه فیزیوتراپی و براساس فعالیت، رفتار با بیمار و پرسنل، نظم و انضباط و انجام تکالیف نمره ای در نظر گرفته می‌شود که در انتها از ۱۲ نمره محسوب می‌شود. در صورت کوتاهی دانشجوی به وی تذکر و بازخورد داده می‌شود. امتحان فاینال تئوری ۴ نمره و امتحان فاینال عملی که بصورت OSQE می‌باشد نیز ۴ نمره خواهد داشت.  
 \*\*\* تمام این موارد در جلسات بعد تکرار می‌شود.  
 \*\*\*\* از این جلسه به بعد مطلب تئوری در ساعت اول کارآموزی متفاوت بوده و بقیه ساعات طبق فرمت جلسه پیش خواهد بود.

تعداد جلسات: ۱۷ جلسه، هر جلسه (روز) ۶ ساعت

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- بدون تأخیر در کارآموزی حاضر شود و پیش از پایان زمان کارآموزی، در رفتن تعجیل ننماید.
- رفتار دانشجوی با کارکنان بخش، بیماران و همراهان آنها محترمانه باشد.
- در ارزیابی و درمان بیماران اخلاق حرفه‌ای را رعایت کند.
- روپوش سفید مناسب شئونات حرفه‌ای داشته باشد.

- با ظاهر و پوششی آراسته و در شأن دانشجو (بدون آرایش و زیورآلات و یا مدل موی نامناسب) باشد.
- در مباحث مطرح شده توسط استاد مشارکت فعال داشته باشد.
- تکالیف را بموقع و با کیفیت مناسب انجام دهد.
- پرونده بیماران و لاگ بوک را بدرستی و بدقت تکمیل نماید.
- موارد کنتراندیکاسیون در درمان بیماران را بدقت رعایت کند.
- رازدار بیمارش باشد.
- یافته های حاصل از ارزیابی را به بیمار توضیح دهد.
- بیمار را از روند درمان آگاه کرده و از او رضایت آگاهانه بگیرد.
- منابع جدید را مطالعه کند.
- در درمان بیمار از برنامه درمانی استاد پیروی کرده و هیچ درمان و تکنیکی را بدون هماهنگی استاد بکار نگیرد.
- ایده های کاربردی و نو و پاسخ به چراهای مربوط به ارزیابی ها، درمانهای دستی، الکتروتراپی و تمرین درمانی ها را ارائه دهد.
- مشکلات بخش مانند خرابی دستگاه را فقط با استادش در میان بگذارد.

منابع:

- 1- Clinical Orthopedic Rehabilitation, Brent Brotzman, last edition.
- 2- Management of common musculoskeletal disorders, Darlene Hertling, Randolph M Kessler, last edition.
- 3- Therapeutic exercise: Foundations and techniques, Carolyn Kisner, Lynn Allen Colby, last edition.
- 4- Electrotherapy explained principles and practice. Low J., Reed A, last edition.
- 5- Physical agent in rehabilitation from research to practice, Cameron MH, last edition.
- 6- Orthopaedic physical assessment, Magee DJ, last edition.
- 7- Orthopaedic physical therapy, Donatelli, last edition.
- 8- Rehabilitation of the spine. Craig Libenson, last edition.